

Test: Zeigt das Kind in seinen Bildern die Merkmale der Schulfähigkeit?

Wichtiger Hinweis: Für diesen Test sollten mindestens 5 Bilder eines Kindes vorliegen, die alle im Zeitraum von höchstens 4 Wochen entstanden sind.

	Ja	Nein
Beträgt die Konzentrationsspanne des Kindes beim Malen und Zeichnen mindestens 20 Minuten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wählt das Kind die Farben bewusst und korrekt zu den Objekten des Bildes aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelingt es dem Kind, beim Ausmalen seiner Objekte die Trennlinien einzuhalten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malt das Kind Klappbilder, um z. B. Menschen um einem Tisch darzustellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist das Bild räumlich klar geordnet, oben und unten, rechts und links sind deutlich gegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält das Kind mehrere Versuche durch, um ein Objekt subjektiv zufrieden stellend darzustellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichnet das Kind Röntgenbilder, um das Innenleben von Gebäuden oder Geräten deutlich zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beinhalten die Bilder Objekte oder Teilobjekte, die kleiner als 1 cm sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versucht sich das Kind bereits an der perspektivischen Darstellung von Gegenständen wie z. B. Häusern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind Größe und Proportionen der dargestellten Objekte untereinander stimmig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelingt es dem Kind, Menschen oder Tiere im Profil darzustellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Auswertung:

- **8- bis 11-mal Ja:** Die Kinderbilder sind ausdifferenziert und einfallsreich gemalt. Das Kind zeigt in seinen Bildern alle Merkmale schulfähiger Kinder.
- **4- bis 7-mal Ja:** Die Kinderbilder zeigen gegenüber denen eindeutig schulfähiger Kinder leichte Schwächen. Das kann zum einen daran liegen, dass das Kind nicht gerne malt und deshalb darin ungeübt ist. Die andere Ursache kann sein, dass das Kind einige Entwicklungsschritte zur Schulfähigkeit noch nicht vollzogen hat. Beobachten Sie das Kind in verschiedenen Situationen, um darüber Aufschluss zu erhalten. Nur das Gesamtbild Ihrer Beobachtungen kann zeigen, ob das Kind schulreif ist.
- **0- bis 3-mal Ja:** Die Kinderbilder zeigen eine deutliche Entwicklungsverzögerung an. Sie sollten das Kind genau beobachten, um herauszufinden, welche Entwicklungsbereiche Defizite aufweisen. Diese müssen individuell gefördert werden, damit das Kind die Schulfähigkeit erlangt.