

# Themen- und Projektplan für das Kindergartenjahr

Offenes Curriculum nach Prof. Dr. Norbert Huppertz, Freiburg



Johanneskindergarten  
der evangelischen Kirchengemeinde Ketsch

Zwergenland  
Kleinkindgruppe



Termine und Ereignisse:

.....

.....

.....

.....

Zwergenland Kleinkindgruppe

Gruppenleitung: Sabine Scheunemann  
mit Ninette von Bochmann

## September, Oktober bis Mitte November

Thema: „Meine Familie und ich“ & „Alle meine Anderen“

Gruppe, Kindergarten, Freunde, streiten und versöhnen, wie gehen wir miteinander um? Was tun wir gemeinsam? ICH bin ICH!

### 1. Körper

**Erkundung der Räumlichkeiten in der Gruppe, Ausprobieren der Spielangebote im Freispiel**  
Spielecke, feinmotorische Spiele wie Fädeln, Stecken, Malen

**Unser Waschraum**  
**Körperpflege im Kindergarten, Nutzung und Regeln**  
Händewaschen vor und nach den Mahlzeiten  
Toilettenbenutzung (Windelzeit)  
Jeder hat sein eigenes Handtuch  
Rücksichtnahme

**Gemeinsames Zubereiten des gesunden Frühstücks**  
Bezeichnung/ sicherer Umgang mit Besteck, Schneiden von Obst und Gemüse, Kochen von Kompott aus den Gaben vom Erntedankfest

**Herbstbasteleien**  
**Meine erste Martinslaterne**  
**Blättermännchen und Igel aus Naturmaterialien**  
**Papierdrachen**

### 2. Sinne

**„Ein Teil von mir“**  
Mein Handabdruck in Gips und Farbe (Ertasten verschiedener Konsistenzen von Farbe, Gips etc.)

**Unser Platz zum Ausruhen**  
Kennenlernen des Kuschel-, Ruhe-, Leseraumes  
Liederrunde“ Wir singen jetzt ein Lied, ein wunderschönes Lied“

**Spaß im Sinnesbad (Badewanne gefüllt mit Zeitungen oder Kastanien, u.a Dinge)**  
Sinnliches Erleben durch Fühlen, Reißen, Hören, Riechen

**Fühlst du den Herbst**  
Sinnesspiele im Freien ( Fühlen — Wind, Sehen— Blätterfall, Riechen— Laub, Erde )

**Spaziergang zum alten Wasserwerk**  
Wir sammeln für unseren Jahreszeitentisch die Früchte des Herbstes, schmücken ihn und basteln Kastanienmännchen

### 3. Sprache

**Meine Familie**  
Bezeichnung der Familienmitglieder, Bilderbuchbetrachtung:“ Bei mir zu Hause“

Einsatz der Fotobücher ( Familien- teil )

**Namen erkennen und Zuordnen**  
Spiel: „ Wer klopft bei dir“

**Freunde haben und kennen**  
Wir lernen den Tanz:“Liebe ... tanz mit mir“

**Zugehörigkeit erfahren**  
Jedes Kind bastelt seinen eigenen „Begrüßungswichel“ zum Kommunizieren und Kontaktfindung zu den anderen Kindern, im Freispiel und anderen Situationen

**Gedicht:**“ Da oben auf dem Berge“

**Herbst- und Martinslieder**  
„ Ich hol mir eine Leiter“  
„ Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da“

### 4. Denken

**Mein Name gehört zu mir!**  
**Ich-Findung**  
Wir lernen unsere Morgenlieder: „Wir sitzen im Kreis“, „Hallo, schön, dass ihr da seid“, „Guten Morgen in diesem Haus

**Gemeinsames Tischdecken**  
Wortfeld Geschirr (Tasse, Teller, Schale, Schüssel etc.)  
Anordnen des Geschirrs am richtigen Platz

**Dinge, die uns im Zwergenland umgeben (Sprachverständnis)**  
Spiel: Mein geheimnisvoller Reisekoffer“

**Spiele zur Begriffsbildung und Zuordnung**  
„Mein erstes Memory“, „Schuhsalat“

**So sehe ich aus**  
**Kennen lernen und Benennen der Körperteile mit dem Lied „ Meine Hände sind verschwunden“**

**Kleine Experimente mit Licht ( Kerzenschein, Schattenspiele)**

### 5. Gefühl und Mitgefühl

**Verabschiedung und Wiedersehen**  
**Umgang mit Gefühlen fröhlich/traurig** unter Einbeziehung des Bilderbuches:  
„Der kleine Bär kommt in den Kindergarten“

**Das Lied von den Gefühlen**  
„Wenn du glücklich bist.....“

**Kleine Helferaufträge**  
Die eingewöhnten Kinder helfen den Neankömmlingen bei Tätigkeiten

**Thema: Teilen**  
Wir backen Martinsgänse und teilen sie an der Frühstückstafel mit einem neuen Gebetslied : „ Miteinander essen, das kann schön sein“

**Wir lesen das Bilderbuch:**  
„ Sankt Martin und der kleine Bär“

**Wo das Licht wohnt**  
**Erleben des Lichtes (Wärme ) durch die Augen, mit dem Herzen**  
Lied: „Wenn die erste Kerze brennt“

### 6. Sinn, Werte und Religion

**Das gehört zu mir**  
**Zuordnung von Dingen**  
Wir richten unsere Eigentumsfächer in Garderobe, Waschraum und Schrank ein.  
Jedes Kind hat ein eigenes Symbol.

**Rituale, die uns begleiten**  
Handschlag, Augenkontakt, Aufräumglocke, Beten, Abschiedslied, Höflichkeiten

**Was die Erde uns gibt**  
Betrachten der Erntedankbilder im Frühstückscafe mit einfachen Erklärungen, **Erntedankfeier mit Gabentisch, Meditation und Erntedankfrühstück**

**Feuer als religiöses Symbol**  
Wir verzieren gemeinsam Kerzen mit Ölkreide und zünden sie zu unseren Tisch- und Tagesgebeten an

**Spiegelied: „Ein armer Mann“**  
( Nächstenliebe )

**Wir schmücken den Erntekranz**